

<b>Título</b>	<b>Fonética clínica</b>
Coordinan	Lorraine Baqué (UAB), Wendy Elvira (UNED), María J. Machuca (UAB), Anna Marczyk (AMU) y Victoria Marrero (UNED)
Descripción	<p>Esta sesión pretende ser un foro para la exposición y discusión de proyectos que apliquen los métodos, técnicas y objetivos de la fonética al ámbito clínico. La fonética clínica constituye un área de gran interés en las relaciones bidireccionales entre la lingüística aplicada y los déficits de la comunicación y el lenguaje: según las revisiones de Crystal (2013) y Perkins (2011), la mayoría de las publicaciones en lingüística clínica corresponden al nivel fonético. Como muestra de este interés pueden mencionarse los esfuerzos realizados por la comunidad científica para mejorar los instrumentos de transcripción del habla alterada (como las extensiones del Alfabeto Fonético Internacional ExtIPA, propuestas por Duckworth et al. en 1990, revisadas en Ball, Howard y Miller (2018); o los <i>Voice Quality Symbols</i>, propuestos por Ball et al. en 1995 y revisados por los mismos autores en 2018, con el fin de transcribir las características de la cualidad de voz, tanto normal como alterada), así como para entrenar de forma adecuada a los futuros especialistas (Titterington y Bates 2018, Stemberger y Bernhardt 2020). O para desarrollar corpus y bases de datos específicas, tanto con fines docentes como de investigación (Marrero-Aguilar, Fernández-Trinidad, Lahoz-Bengoechea y Teira Serrano 2020; Speights Atkins, Bailey y Boyce 2020). Entre los varios indicios de la vitalidad de esta área cabe destacar su capacidad de adaptación a las nuevas tecnologías e instrumentos de medida, que nos permiten conocer de forma cada vez más afinada el funcionamiento del habla, como las utilizadas en la neurofonética (Ziegler 2011, Mildner 2019), o el reciente auge de las técnicas de ultrasonidos (con un monográfico en <i>Clinical Linguistics &amp; Phonetics</i>, 30, 3-5; cf. Cleland, Scobbie y Zharkova 2016, por ejemplo), lo que a su vez permite una mejor parametrización de los fenómenos atípicos.</p>
Objetivos	<p>Invitamos a los investigadores a enviar a esta sesión monográfica propuestas relacionadas con la intersección entre la fonética y las patologías del lenguaje, tomando en cuenta “el flujo de información bidireccional entre la práctica clínica y la teoría lingüística/cognitiva” (Katz 2019: 548), es decir, considerando tanto la aplicación de los métodos, técnicas y objetivos de la fonética a la descripción y análisis del habla patológica, como el uso de datos procedentes del ámbito clínico para proponer o mejorar modelos teóricos o marcos explicativos dentro de la lingüística.</p>
Referencias	<p>Ball, M.J., Esling, J. H. y Dickson, B. C. (1995). The VoQS system for the transcription of voice quality. <i>Journal of the International Phonetic Association</i>, 25(2), pp. 71–80.</p> <p>Ball, M. J., Esling, J. H., y Dickson, B. C. (2018). Revisions to the VoQS system for the transcription of voice quality. <i>Journal of the International Phonetic Association</i>, 48(2), 165-171.</p> <p>Ball, M. J., Howard, S. J., &amp; Miller, K. (2018). Revisions to the extIPA chart. <i>Journal of the International Phonetic Association</i>, 48(2), 155-164.</p> <p>Cleland, J., Scobbie, J., &amp; Zharkova, N. (2016). Insights from ultrasound: Enhancing our understanding of clinical phonetics. <i>Clinical Linguistics &amp; Phonetics</i>, 30 (3-5), 171-173.</p> <p>Crystal, D., 2013. Clinical linguistics: Conversational reflections. <i>Clinical</i></p>

- Linguistics & Phonetics*, 27(4), pp. 236–243.
- Duckworth, M., Allen, G., Hardcastle, W., & Ball, M. (1990). Extensions to the International Phonetic Alphabet for the transcription of atypical speech. *Clinical linguistics & phonetics*, 4(4), 273-280.
- Katz, W.F. (2019). New horizons in clinical phonetics. En Katz, W. F., & Assmann, P. F. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of phonetics*. Routledge, pp. 526-569.
- Marrero-Aguilar, V., Fernández-Trinidad, M., Lahoz-Bengoechea, J.M. y Teira Serrano, C. (2020): BD-HaVoClin: Base de datos de habla y voz clínicas. Comunicación presentada en el XLIX Simposio de la Sociedad Española de Lingüística. Consultado el 12-05-2020 en <http://sel.edu.es/wp-content/uploads/2020/01/Libro-Resumenes-2020-DEF.pdf>
- Mildner, V. (2019). Neurophonetics. In *The SAGE Encyclopedia of Human Communication Sciences and Disorders*. SAGE Publications, Inc..
- Perkins, M.R. (2011) Clinical linguistics: Its past, present and future, *Clinical Linguistics & Phonetics*, 25:11-12, 922-927
- Speights Atkins, M., Bailey, D. J., & Boyce, S. E. (2020). Speech exemplar and evaluation database (SEED) for clinical training in articulatory phonetics and speech science. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 1-9.
- Stemberger, J. P., & Bernhardt, B. M. (2020). Phonetic Transcription for Speech-Language Pathology in the 21st Century. *Folia Phoniatrica et Logopaedica*, 72(2), 75-83.
- Titterton, J., & Bates, S. (2018). Practice makes perfect? The pedagogic value of online independent phonetic transcription practice for speech and language therapy students. *Clinical linguistics & phonetics*, 32(3), 249-266.
- Ziegler, W. (2011). Neurophonetics. En M. J. Ball, M. R. Perkins, N. Müller, & S. Howard (Eds.), *The handbook of clinical linguistics* (pp. 491–505). Malden, MA: Wiley-Blackwell.