

Título	Cohesión, coherencia y discurso: conceptos y aplicaciones
Coordinan	Eladio Duque y Raquel Taranilla (Universidad Complutense de Madrid) Sesión monográfica promovida por la Asociación de Lingüística del Discurso
Descripción	<p>En el cambio de perspectiva que supuso pasar del análisis de la oración al análisis del discurso (Alba-Juez 2009, Briz y Pons 2010, Fuentes 2013, Garrido y Rodríguez Ramalle 2015, Gras 2013, Marimón 2008), la coherencia y la cohesión se convirtieron en nociones centrales, tanto para las aproximaciones estructurales o gramaticales como para las aproximaciones de corte pragmático-cognitivo.</p> <p>Tradicionalmente, la lingüística del discurso ha preferido el análisis de la cohesión frente al de la coherencia porque los fenómenos cohesivos están delimitados con mayor claridad en formas lingüísticas concretas, como las anáforas o los marcadores. Estas formas cohesivas, con todo, han resultado insuficientes para explicar la organización del discurso, por lo que la investigación actual continúa, por un lado, a través de la profundización en objetos de estudio que habían recibido menos atención, como los encapsuladores (Borreguero 2018; González Ruiz e Izquierdo Alegría 2020; López Samaniego 2014; López Samaniego y Taranilla 2014; Llamas 2010; Parodi y Burdiles 2019; Pérez Álvarez 2014; Ribera 2016), la conexión léxica (Cuenca 2017; Duque 2020; López Ferrero 2012; Montolío 2013; Ribera, Marín y Alturo 2018) o las posiciones marginales y parentéticas (Briz y Pons 2010; Cortés Rodríguez e Hidalgo Downing 2015; Fernández Lorences 2010; Fuentes 2018; Gras y Sansiñena 2015; Hannay y Martínez Caro 2008; Portolés 2010; Taranilla 2015) y, por otro lado, a partir del estudio de la coherencia, que tiene en cuenta las relaciones retóricas (Das y Taboada 2018; Duque 2016; Garrido y Rodríguez Ramalle 2015; Romera 2004; Tordera 2019) y el marco o modelo mental que se construye en el discurso (Garrido 2017; Van Dijk 2016), incluida la situación de enunciación y los géneros textuales, tanto orales como escritos.</p>
Objetivos	<p>Esta sesión pretende actualizar la descripción de la coherencia y de la cohesión, por lo que serán especialmente bienvenidas las descripciones teóricas y las aplicaciones prácticas en ámbitos no demasiado explorados, como los que detallamos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none">Las relaciones de coherencia, las posiciones marginales y parentéticas, la conexión léxica y los encapsuladores anafóricos en el estudio de la cohesión y la coherencia (véase referencias arriba citadas).La caracterización de los géneros discursivos en función de sus recursos cohesivos específicos (Alturo y Hengeveld 2010; Ibáñez, Moncada y Cárcamo 2019; López Serena y Borreguero 2010; Muñoz y Ciapuscio 2019; Ribera 2016; Taskanen 2006)La integración de los fenómenos multimodales en el estudio de la cohesión y la coherencia (Acartürk, Taboada y Habel 2013; Bateman 2014; Cestero Mancera 2014; Hidalgo 2010; Padilla 2018; Polanco y Yúfera 2015)Análisis de corpus y metodologías cuantitativas y cualitativas para el estudio de la cohesión y la coherencia (Biber, Connor y Upton 2007; Carlson y Marcu 2001; Gómez-González 2018; Irukieta, Da Cunha y Taboada 2015; Mancera Rueda y Pano Alamán 2014; Webber,

Prasad, Lee y Joshi 2019)

- e. El cambio discursivo a partir del estudio de la cohesión y la coherencia (Estellés 2011; Garachana 2014; Garcés 2014; Girón 2003; Martí Sánchez 2017; Pons Bordería 2018; Pons Rodríguez 2010; Ridruejo 2019).

- Referencias Acartürk, C.; Taboada, M. y Habel, C. (2013): "Cohesion in multimodal documents: Effects of cross-referencing". *Information Design* 20, 2: 98-110.
- Alba-Juez, L. (2009): *Perspectives on Discourse Analysis: Theory and Practice*. Cambridge: Cambridge Scholars Pub.
- Alturo, N. y Hengeveld, K. (2010): "La motivació pragmàtica de la cohesió en la conversa", *Caplletra* 49: 9-26.
- Bateman, J. (2014): *Text and image: A critical introduction to the visual/verbal divide*. Londres: Routledge.
- Biber, D.; Connor, U. y T. Upton, eds. (2007): *Discourse on the move: Using corpus analysis to describe discourse structure*. Ámsterdam: J. Benjamins.
- Briz, A. y Pons, S. (2010): "Unidades, marcadores discursivos y posición". En: Loureda, Ó. y Acín, E. (eds.) *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy*, 327-358. Madrid: Arco.
- Borreguero, M. (2018): "Los encapsuladores anafóricos: una propuesta de clasificación", *Caplletra* 64: 179-203.
- Carlson, L. y Marcu, D. (2001): "Discourse Tagging Reference Manual", *ISI Technical Report*, vol. 54.
- Cestero Mancera, A. M. (2014). "Comunicación no verbal y comunicación eficaz". *EULA* 28: 125-150
- Cortés Rodríguez, L. e Hidalgo Downing, R. (2015): "Indicadores de cambio temático en el discurso parlamentario", *Signos* 48 (89): 279-306.
- Cuenca, M. J. (2017): "Connectors gramaticals i connectors lèxics en la construcció discursiva del debat parlamentari", *Zeitschrift für Katalanistik* 30: 99-121.
- Das, D. y Taboada, M. (2018): "Signalling of coherence relations in discourse", *Discourse Processes* 55 (8): 743-770.
- Duque, E. (2016): *Las relaciones de discurso*. Madrid: Arco.
- Duque, E. (2020): "Neuter pronoun *ello* and discourse verbs in Spanish", *Journal of Pragmatics* 155: 273-285.
- Estellés, M. (2011): *Gramaticalización y paradigmas. Un estudio a partir de los denominados marcadores de digresión en español*. Frankfurt: Peter Lang.
- Fernández Lorences, T. (2010): *Gramática de la tematización en español*. Oviedo: U. de Oviedo Servicio de Publicaciones
- Fuentes, C. (2013): "La gramática discursiva: niveles, unidades y planos de análisis". *Cuadernos AISPI* 2: 15-36.
- Fuentes, C. (2018): *Parentéticos*. Madrid: Arco.
- Garachana, Mar (2014): "Gramática e historia textual en la evolución de los marcadores discursivos", *RILCE* 30 (3): 959-984.
- Garcés, P. (2014): *Diacronía de los marcadores discursivos y representación en un diccionario histórico*. La Coruña: Universidade da Coruña.
- Garrido, J. (2017): "Segmentación del discurso e interacción", *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 71: 35-72.
- Garrido, J. y Rodríguez Ramalle, T. (2015): "Constituyentes y relaciones en la oración y en el discurso", *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 62: 199-225.
- Girón Alconchel, J. L. (2003): "Evolución de la cohesión en el discurso ensayístico entre 1648 y 1726". En: J.L. Girón Alconchel et al. (coords.) *Estudios ofrecidos al profesor José Jesús de Bustos Tovar*, 331-360. Madrid: Universidad Complutense.
- Gómez González, M. A. (2018): "Lexical cohesion revisited". *Quaderns de Filologia: Estudis Lingüístics* XXIII: 105-127.
- González Ruiz, R. y D. Izquierdo Alegría (2020): "Encapsulación y estructura informativa". *Zeitschrift für Romanische Philologie*, en prensa.

- Gras, P. (2013): "Entre la gramática y el discurso: Valores conectivos de *que* inicial átono en español". En Jacob, D. y Ploog, K. (eds.) *Autour de que*, 89–112. Frankfurt: Peter Lang.
- Gras, P. y Sansiñena, M.S. (2015): "An interactional account of discourse-connective *que*-constructions in Spanish", *Text & Talk* 35 (4): 505-529.
- Hannay, M. y E. Martínez Caro (2008): "Last Things First: a FDG Approach to Clause-Final Focus Constituents in Spanish and English". En: M. Gómez González, J. Mackenzie y E. González Álvarez (eds.) *Languages and Cultures in Contrast and Comparison*, 33-68. Ámsterdam: J. Benjamins.
- Hidalgo, A. (2010): "Los marcadores del discurso y su significante: en torno a la interfaz marcadores-prosodia en español", en Loureda, Ó. y Acín, E. (eds.) *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy*, 61–92. Madrid: Arco Libros.
- Ibáñez, R.; Moncada, F.; Cárcamo, B. (2019), "Coherence Relations in Primary School Textbooks", *Discourse Processes*, 56 (8), 764-785.
- Iruskieta, M., Da Cunha, I. y M. Taboada (2015): "A Qualitative Comparison Method for Rhetorical Structures". *Language Resources and Evaluation* 49 (2): 263-309.
- Llamas, C. (2010): "Interpretación del discurso ajeno: la anáfora conceptual metafórica en la noticia periodística", *Revista de Investigación Lingüística* 13: 107-126.
- López Ferrero, C. (2012): "Lexical Connection". *Applied Linguistics* 33 (4): 428-449.
- López Samaniego, A. (2014): *Las etiquetas discursivas: cohesión anafórica y categorización de las entidades del discurso*. Pamplona: EUNSA.
- López Samaniego, A. (2015): "Etiquetas discursivas, hiperónimos y encapsuladores: una propuesta de clasificación de las relaciones de cohesión referencial", *RILCE* 31 (2): 435-462.
- López Samaniego, A. y R. Taranilla (2014): "Mecanismos de cohesión I. El mantenimiento referencial". En: Montolío, E. (dir.) *Manual de escritura académica y profesional*, 377-441. Barcelona: Ariel.
- López Serena, A. y M. Borreguero (2010): "Los marcadores del discurso y la variación lengua hablada vs. lengua escrita". En Loureda, O. y E. Acín (eds.) *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy*, 415-496. Madrid: Arco.
- Mancera Rueda, A. y Pano Alamán, A. (2014). Las redes sociales como corpus de estudio para el Análisis del discurso mediado por ordenador. *Humanidades Digitales: desafíos, logros y perspectivas de futuro*. Janus, Anexo 1: 305-315
- Marimón, C. (2008): *Análisis de textos en español*. Alicante: Universidad de Alicante.
- Martí Sánchez, M. (2017): "El cambio discursivo como problema teórico y descriptivo". En: Cestero Mancera, A. y Olímpio, M. (Eds.), *Investigaciones actuales en lingüística, Vol. IV: Sobre el discurso*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares.
- Montolío, E. (2013): "Construcciones conectivas que encapsulan. [A pesar de + SN] y la escritura experta", *Cuadernos Aispi* 2: 115-132.
- Muñoz, V. y G. Ciapuscio (2019): "Los nombres rotuladores", *Revista Signos* 52: 688-714.
- Padilla, X. A. (2018). "Political cartoons on Greek debt crisis: a cognitive and pragmatic approach". *Linred* 16 (9).
- Parodi, G. y G. Burdiles (2019): "Los pronombres neutros 'Esto', 'Eso' y 'Aquello' como Mecanismos Encapsuladores en el Discurso de la Economía: Coherencia Referencial y Relacional", *Spanish in Context* 16 (1): 104-127.
- Pérez Alvarez, B. (2014): "Funciones discursivas de *esto*, *eso* y *aquello* en un corpus oral" *Anuario de Letras. Lingüística y Filología* II (1): 101-140.
- Polanco, F. y Yúfera, I. (2015), "Aspectos de integración multimodal en la prensa digital de tema jurídico y tema científico", *Círculo de Lingüística*

- Aplicada a la Comunicación, 64, 32-57.
- Pons Bordería, S. (2018): "Paths of Grammaticalization: Beyond the LP/RP Debate". Pons Bordería y Ó. Loureda (eds.) *Beyond Grammaticalization and Discourse Markers*, 334-383. Leiden: Brill.
- Pons Rodríguez, L. (2010): "Los marcadores del discurso en la historia del español". En: Ó. Loureda y E. Acín (eds.) *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy*, 523-617. Madrid: Arco.
- Portolés, J. (2010): "Los marcadores del discurso y la estructura informativa", en Loureda, O. y Acín, E. (coords.) *Los estudios de marcadores del discurso, hoy*, 281-325. Madrid: Arco.
- Ribera, J. (2016): "Encapsulació i estructura informativa en el debat parlamentari. Una anàlisi contrastiva (català – español – anglès)", *Studia Romanica Posnaniensia* 43 (2): 29-50.
- Ribera, J.; Marín, M. J. y Alturo, N. (2018): "Els mecanismes de referència en la interfície gramàtica-discurs. Cohesió, coherència i cognició", *Quaderns de Filologia: Estudis Lingüístics* XXIII, 9-31.
- Ridruejo, E. (2019): "Habilitación y obsolescencia de marcadores discursivos", *Studia Romanica Posnaniensia* 46 (4): 5-16.
- Romera, M. (2004): *Discourse Functional Units: The Expression of Coherence Relations in Spoken Spanish*. Munich: Lincom.
- Tanskanen, S. (2006): *Collaborating towards coherence*. Ámsterdam: John Benjamins.
- Taranilla, R. (2015). "La noción de patrón discursivo y su utilidad en la descripción de los marcadores del verbo parecer". En: Borreguero, M. y S. Gómez-Jordana (eds.) *Les marqueurs du discours dans les langues romanes*, 257-74. Limoges: Lambert-Lucas.
- Tordera, J. (2019): "Las relaciones de interdependencia y la anáfora de sentido". En: Robles, F. y P. Bertomeu-Pi (eds.) *La construcción del discurso en español y catalán*, 133-142. Tübinga: Buske.
- Van Dijk, T. (2016): *Discurso y conocimiento*. Barcelona: Gedisa.
- Webber, B., Prasad, R., Lee, A. y A. Joshi (2019): *The Penn Discourse Treebank 3.0 Annotation Manual*. Filadelfia: University of Pennsylvania.