

Título	La lingüística cognitiva y sus aplicaciones
Coordina	Gitte Kristiansen (Universidad Complutense de Madrid)
Descripción	<p>La Lingüística Cognitiva es el modelo teórico más reciente en la lingüística contemporánea, completamente desarrollado en cuanto a posibles campos de aplicaciones. Fruto de décadas de aportaciones provenientes desde la psicología, la filosofía y las ciencias cognitivas, la Lingüística Cognitiva nace como tal en las décadas de los 70 y 80 con la aparición de publicaciones en el terreno de la semántica de marcos, la teoría de prototipos, las redes radiales y esquemáticas como modelos de organización interna de las categorías semánticas, así como la metáfora conceptual, y, crucialmente, la gramática cognitiva. La revista <i>Journal of Cognitive Linguistics</i> se funda en 1990, década que también vio el afianzamiento de nociones como esquemas imagísticos, las gramáticas de las construcciones y la integración conceptual, entre otras. La primera asociación nacional, precisamente la española, AELCO, nace en 1998. Después han emergido múltiples asociaciones similares en toda Europa, donde el modelo está ahora incluso más firmemente anclado que en EEUU. En la actualidad experimenta una fuerte expansión en toda Asia y está cobrando mucha importancia en América del Sur.</p> <p>La Lingüística Cognitiva se basa en una veintena de nociones fundamentales, todas ellas compartiendo la misma visión del lenguaje: (i) su principal función, a todos los niveles de estructuras lingüísticas, es transmitir significado - la base de la gramática de construcciones, (ii) el lenguaje está basado en el uso - y así la gramática surge como generalizaciones sobre usos reales en situaciones sociales y culturales reales, (iii) la gramática es conceptualización: crea una perspectiva determinada sobre una situación compleja real, (iv), el significado es enciclopédico, no limitado a unos pocos rasgo centrales o primitivos, sino estructurado según grados de prototypicalidad, y (v) el lenguaje está en gran medida basado en la motivación, la encarnación y nuestra propia perspectiva antropomórfica.</p> <p>Por otra parte la Lingüística Cognitiva se encuentra en constante evolución. En los últimos 15 años han surgido tendencias nuevas tales como la lingüística cognitiva aplicada (aprendizaje/enseñanza de lenguas), la sociolingüística cognitiva, la lingüística cognitiva multimodal, el análisis crítico y socio-cognitivo del discurso, y muchas otras, tal y como queda reflejado en las referencias bibliográficas.</p>
Objetivos	<p>La Lingüística Cognitiva en España es especialmente sólida, rica y diversa. En este panel ofrecemos más de una veintena de presentaciones que cada cual a su manera utilizan nociones del marco teórico de la Lingüística Cognitiva para analizar aspectos lingüísticos concretos. Con el fin de ilustrar la gran posibilidad de aplicaciones, investigadores procedentes de toda la geografía española presentan trabajos recientes en áreas tales como la gramática cognitiva; la gramática de las construcciones (Valenzuela & Rojo 2008; Peña Cervel 2016); la lingüística experimental (Valenzuela et al. 2016; Kristiansen (en evaluación); la fonología cognitiva (Mompeán 2014); la (re)traducción y la lingüística cognitiva (Rojo e Ibarretxe 2013); el lenguaje figurativo, e.g. la metáfora conceptual (Navarro i Ferrando 2019; Piquer Píriz & Alejo González 2020), la teoría de la metáfora conceptual extendida (Kövecses 2020), símiles (Cuenca 2015), la ironía</p>

(Ruiz de Mendoza & Lozano 2019) y la integración conceptual (Martínez 2018); la categorización y la teoría de la relatividad; la teoría de los prototipos y la lectometría; la gramaticalización y las construcciones (Serrano Losada 2020); lenguaje, cognición y emociones (Caballero & Díez 2013; Ogarkova & Soriano 2014); la sociolingüística cognitiva (Kristiansen & Dirven 2008; Kristiansen & Geeraerts 2013); la lingüística cognitiva aplicada (Llopis García & Hijazo Gascón 2019; Cadierno & Wind Eskildsen 2015), así como el análisis crítico y socio-cognitivo del discurso (Romano & Porto 2016) y el análisis cognitivo del discurso multimodal (Pinar Sanz 2015; Porto & Romano 2019).

Referencias

Referencias bibliográficas (descripción)

- Dąbrowska, Ewa & Dagmar Divjak (eds.) 2015. *Handbook of Cognitive Linguistics*, Berlin/Boston: Mouton de Gruyter.
- Dancygier, Barbara (ed.) 2017. *The Cambridge Handbook of Cognitive Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Divjak, Dagmar, Natalia Levshina & Jane Klavan (eds.) 2016. Cognitive Linguistics: Looking Back, Looking Forward. Número especial. *Journal of Cognitive Linguistics* 27 (4).
- Geeraerts, Dirk & Hubert Cuyckens (eds.) 2007. *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Ibarretxe Antuñano, Iraide & Valenzuela, Javier. 2020. *Lingüística y Cognición: el Lenguaje desde la Lingüística Cognitiva*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Littlemore, Jeanette & John R. Taylor (eds.) 2014. *The Bloomsbury Companion to Cognitive Linguistics*. London: Bloomsbury.
- Xu Wen & John R. Taylor (eds.) (en prensa). *The Routledge Handbook of Cognitive Linguistics*.

Referencias bibliográficas (objetivos)

- Caballero, Rosario & Javier E. Díaz Vera (eds.) 2013. *Sensuous Cognition. Explorations into Human Sentience: Imagination, (E)motion and Perception*. Applications of Cognitive Linguistics 22. Berlin/Boston: Mouton de Gruyter.
- Cadierno, Teresa & Søren Wind Eskildsen (eds.) 2015. *Usage-Based Perspectives on Second Language Learning*. Applications of Cognitive Linguistics 30. Berlin/Boston: Mouton de Gruyter.
- Cuenca, María Josep. 2015. Beyond compare: similes in interaction. *Review of Cognitive Linguistics* 13 (1): 140-166.
- Kövecses, Zoltán. 2020. *Extended Conceptual Metaphor Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kristiansen, Gitte. En evaluación. Why Cognitive Grammar Matters: Question Types as Independent Variables in Attitude Research.
- Kristiansen, Gitte & René Dirven (eds.) 2008. *Cognitive Sociolinguistics. Language Variation, Cultural Models, Social Systems*. Cognitive Linguistics Research 39. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.
- Kristiansen, Gitte & Dirk Geeraerts (eds.) 2013. Contexts of Use in Cognitive Sociolinguistics. Número especial. *Journal of Pragmatics* 52.
- Losada Serrano, Mario. 2020. Analogy-driven change: The emergence and development of mirative *end up* constructions in American English. *English Language and Linguistics* 24(1): 97-121.
- Llopis García, Reyes & Alberto Hijazo Gascón (eds.) 2019. Applied Cognitive Linguistics to L2 acquisition and learning: research and convergence. Número especial. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching* 57(1)
- Martínez, María Ángeles. 2018. *Storyworld Possible Selves*. Applications of Cognitive Linguistics 37. Berlin/Boston: Mouton de Gruyter.
- Mompeán Gonzalez, José Antonio. 2014. Cognitive linguistics and phonology. En Jeanette Littlemore & John R. Taylor (eds.) *The Bloomsbury Companion to Cognitive Linguistics*, 253-276. London: Bloomsbury.
- Navarro i Ferrando, Ignasi (ed.) 2019. *Current Approaches to Metaphor*

- Analysis in Discourse. Applications of Cognitive Linguistics* 39. Berlin/Boston: Mouton de Gruyter.
- Ogarkova, Anna & Cristina Soriano Salinas. 2014. Emotion and the body: A corpus-based investigation of metaphorical containers of anger across languages. *International Journal of Cognitive Linguistics* 5(2): 147-179.
- Peña Cervel, María Sandra. 2016. High-level cognitive operations and the resultative construction. A case study. *Revista Canaria de Estudios Ingleses* 73: 133-150.
- Pinar Sanz, M. Jesús. 2015. *Multimodality and Cognitive Linguistics*. Amsterdam /Philadelphia: John Benjamins.
- Piquer Píriz & Rafael Alejo González (eds.) 2020. *Metaphor in Foreign Language Instruction. Applications of Cognitive Linguistics* 42. Berlin/Boston: Mouton de Gruyter.
- Porto, M. Dolores & Manuela Romano. 2019. Transmodality in metaphors: Tides in Spanish social protest movements. En Navarro I Ferrando (ed.) *Current Approaches to Metaphor Analysis in Discourse*, 321-345. Applications of Cognitive Linguistics 39. Berlin/Boston: Mouton de Gruyter.
- Rojo, Ana & Iraide Ibarretxe-Antuñano (eds.) 2013. *Cognitive Linguistics and Translation. Advances in Some Theoretical Models and Applications*. Applications of Cognitive Linguistics 23. Berlin/Boston: Mouton de Gruyter.
- Romano, Manuela & M. Dolores Porto (eds.) 2016. *Exploring Discourse Strategies in Social and Cognitive Interaction. Multimodal and Cross-linguistic Perspectives*. Pragmatics and Beyond New Series 262. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco Javier & Inés Lozano Palacio. 2019. A Cognitive-Linguistic Approach to Complexity in Irony: Dissecting the Ironic Echo. *Metaphor and Symbol* 34(2): 127-138.
- Valenzuela, Javier, Hilferty, Joseph & Vilarroya, Oscar (2016). Why are embodied experiments relevant for cognitive linguistics. *Computational Construction Grammar and Constructional Change*. Número especial. *Belgian Journal of Linguistics*, 30: 265-286.
- Valenzuela, Javier & Ana María Rojo. 2008. What can language learners tell us about constructions? En Sabine de Knop & Teun de Rycker (eds.), *Cognitive Approaches to Pedagogical Grammar*, 197-229. Berlin: Mouton de Gruyter