

Título	Retos actuales de la Lingüística Clínica en España
Coordina	Verónica Moreno Campos
Descripción	<p>Proponemos una sesión monográfica sobre Lingüística Clínica que recoja con una mirada amplia las investigaciones de este ámbito realizadas en los últimos años. Asumimos como objeto específico de estudio la comunicación de las personas que manifiestan déficits lingüísticos (Crystal, 2001; Hernández-Sacristán, 2002; Gallardo-Paúls, 2009), siempre con un marco teórico transversal donde confluyen disciplinas como la neurolingüística, la psicolingüística, junto a marcos de actuación ineludibles como la logopedia o las ciencias de la educación (Garayzábal y Otero, 2005; Castro-Torres, 2018; Jiménez-Ruiz, 2019). Las líneas de actuación ya consolidadas en Lingüística Clínica contemplan diversas posibilidades como: [a] Describir las manifestaciones lingüísticas de trastornos evolutivos (Hernández y Gallardo 2013; Fernández-Pérez, 2014; Díez-Itza, Martínez, Pérez y Fernández-Urquiza, 2018) o adquiridos (Gallardo-Paúls y Moreno-Campos, 2006; Paredes-Duarte y Espinosa-Rosso, e.p.). [b] Analizar y los sistemas de evaluación del lenguaje (Domínguez-Cabrera y Crespo-Miguel, e.p.). [c] Realizar propuestas de análisis e intervención (Fernández-Urquiza, Díaz-Martínez, Moreno-Campos, López-Villaseñor y Simón-López, 2015). [d] Analizar el discurso relacionado con las ciencias de la salud, cuya importancia se ha puesto de manifiesto especialmente en la pandemia de 2020 (Holland, 1998).</p>
Objetivos	<p>Con este planteamiento interdisciplinar se anima a los investigadores en Lingüística Clínica a presentar investigaciones relacionadas con los siguientes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none">- La interdisciplinariedad en Lingüística Clínica: ventajas e inconvenientes de la necesaria formación transdisciplinar- Necesidad de la descripción lingüística como base para la intervención rehabilitadora en las patologías del lenguaje.- Evaluación lingüística de las pruebas de evaluación e intervención- Propuestas de intervención o análisis lingüístico- El futuro de la Lingüística clínica en el ámbito hispánico: retos, avances y desafíos en el 2021.
Referencias	<p>Castro-Torres, J. (2018). <i>Introducción a la lingüística clínica. Aproximaciones a los trastornos de la comunicación</i>. Lima: Universidad católica del Perú.</p> <p>Crystal, D. (2001). Clinical linguistics. In M. Aronoff & J. Rees-Miller, <i>The Blackwell Handbook of Linguistics</i> (Oxford: Blackwell, 2001), 673-82.</p> <p>Díez-Itza, E.; Martínez, V.; Pérez, V. y Fernández-Urquiza, M. (2018). Explicit oral narrative intervention for students with Williams síndrome. <i>Frontiers in Psychology</i>, 8, 23-37.</p> <p>Domínguez-Cabrera, B. y Crespo-Miguel, M. (e.p.). Perspectivas de las tecnologías de Chatbot y su aplicación a las entrevistas de evaluación del lenguaje, <i>Pragmalingüística</i>.</p> <p>Fernández-Pérez, M. (2014). <i>Lingüística y déficit comunicativos</i>, Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>Fernández-Urquiza, M.; Díaz-Martínez, F.; Moreno-Campos, V.; López-Villaseñor, L. y Simón-López, T. (2015). Protocolo Rápido de Evaluación Pragmática revisado. Valencia: Publicacions de la Universitat de Valencia.</p> <p>Gallardo-Paúls, B. (2009). Valoración del componente pragmático a partir de datos orales, <i>Revista de neurología</i>, 48(2): 57-61.</p> <p>Gallardo-Paúls, B. y Moreno-Campos, V. (2006). Evolución de la pragmática</p>

- en un caso de afasia de Broca severa, *Revista de logopedia, Foniatría y Audiología* 26/4, 188-203.
- Garayzábal, El. y Otero, M.P. (2005). Psicolingüística, neurolingüística, logopedia y lingüística clínica: juntos sí, pero no revueltos. *Filología y Lingüística XXXI*, (1): 163-185
- Hernández-Sacristán, C. (2002). Introducción a la Lingüística: Dimensiones del lenguaje y vías de estudio. *Lynx: Panorámica de estudios lingüísticos*, 1, 62-67.
- Hernández-Sacristán, C. y Gallardo, B. (2013). *Lingüística Clínica*. Madrid: Arco Libros.
- Holland, A.L. (1998). Why can't clinicians talk to aphasic adults? Comments on supported conversation for adults with aphasia: Methods and resources for training conversational partners. *Aphasiology*, 12(9), 844-847.
- Jiménez-Ruiz, J.L. (2019). La lingüística clínica: discriminación disciplinaria y aproximación nocional desde la transversalidad. *Logos*, 29 (2), 286-303
- Paredes-Duarte, M.J. y Espinosa-Rosso, R. (e.p.) Alteraciones lingüísticas en la enfermedad de Parkinson. Aproximación estadística a un estudio con variantes, *Pragmalingüística*.